

# COMMENT ÉDUQUER SES ENFANTS À L'ARGENT ?

Parler d'argent reste tabou dans notre pays. C'est culturel. Pourtant, il est important, en tant que parent, de dépasser son malaise pour éduquer ses enfants à l'argent, leur transmettre une certaine culture financière absente des programmes scolaires, contrairement à d'autres pays. Comment les rendre responsables, sans pour autant leur communiquer nos angoisses ?

Éduquer ses enfants à l'argent est l'occasion de leur transmettre certaines valeurs, de leur faire passer des messages. Non, l'argent ne tombe pas du ciel ; il provient généralement du travail des parents. Derrière chaque somme d'argent gagnée, il y a un travail, un effort qui a été fourni. Cela permet de poser les bases, notamment auprès des plus jeunes, qui pensent qu'il suffit d'aller retirer de l'argent au distributeur ou de donner son code de carte bleue sur Internet pour obtenir tout ce que l'on veut. C'est aussi pour l'enfant un bon moyen de faire la différence entre les besoins, qui doivent être satisfaits, et les désirs, auxquels on répond selon ses moyens et son jugement. On peut très bien expliquer à son enfant qu'il a effectivement besoin d'une veste chaude pour l'hiver, mais que la doudoune tendance et coûteuse relève de ses envies. L'enfant doit en effet intégrer rapidement que tous ses désirs ne peuvent, ni ne doivent, être satisfaits. Enfin, l'argent peut aussi être un bon prétexte pour déclencher des élans de générosité. Donner une pièce à quelqu'un qui en a besoin, offrir un petit cadeau pour faire plaisir sont autant d'actions à la portée de tous, même des plus petits.

## Faire la différence entre l'important et l'essentiel

Avant toute chose, il faut redonner à l'argent sa juste place. *“Les parents peuvent expliquer aux enfants que l'argent est un moyen pratique pour acheter des choses : il a remplacé le troc entre le vendeur et l'acheteur”*, explique Christian Junod, conférencier, coach, et auteur\* expert dans la relation à l'argent. *“Mais, par-dessus tout, souligne-t-il, il faut les aider à différencier l'important – l'argent est important dans notre vie car il est pratique, il permet de répondre à nos besoins, il nous apporte du confort – et l'essentiel, par exemple l'amour que l'on*

**“La première des choses à faire pour que l'argent ne soit pas tabou, c'est d'en parler !”**

Christian Junod, coach et conférencier

*porte à ses proches, la santé, la qualité relationnelle que l'on a avec ses enfants, son conjoint, ses amis... Toutes ces choses sont essentielles à notre bonheur, mais elles ne peuvent pas s'acheter.”* D'ailleurs, la demande réelle d'un enfant qui réclame toujours plus – d'argent, de cadeaux... – n'est généralement pas matérielle, selon lui : *“Derrière ces demandes répétées, se cache souvent un enfant qui a besoin de davantage de présence de son parent.”* À regarder en famille : les petites vidéos “L'argent ne fait pas le bonheur”, “En avoir pour son argent” ou encore “Il n'y a pas que l'argent dans la vie”, proposées sur le site de l'association Finances et Pédagogie\*. Elles ont le mérite d'externaliser le débat et enlèvent de l'émotion sur ce sujet sensible.

## Parler d'argent sans tabou

L'écueil rencontré par la plupart des parents, quand il s'agit de parler d'argent à leur enfant, est la gêne qu'ils peuvent ressentir. Va-t-il me juger ? Me poser des questions indiscrettes ? En parler à l'extérieur ? Un enfant à qui on ne parle jamais d'argent, ou qui se fait rabrouer dès qu'il pose une question, comprendra vite que le sujet est tabou dans sa famille, et pourra imaginer qu'il y a quelque chose à cacher. Pourtant, l'argent fait partie de la vie de chacun, il doit juste être vécu naturellement. *“La première des choses à faire pour que l'argent ne soit pas tabou, c'est d'en parler !”* recommande Christian Junod. *“La difficulté, c'est de pouvoir aborder le sujet ouverte-*

*ment, de manière factuelle, neutre, sans trop d'émotionnel.”* Il ne faut pas avoir peur des questions multiples et variées de son enfant : “Est-ce qu'on est riche ?”, “Pourquoi on n'a pas assez d'argent pour acheter ça ?”, “Combien tu gagnes ?”, “Est-ce qu'on a des problèmes d'argent ?” Même si l'on a envie de dire “Cela ne te regarde pas !”, il vaut mieux essayer de comprendre ce que l'enfant a réellement en tête. Christian Junod suggère de répondre par une autre question : “Pourquoi est-ce important pour toi de savoir combien je gagne ? Ça changerait quoi pour toi ? Qu'est-ce que c'est pour toi être riche ?” *“Cela permet, selon lui, de découvrir le sens derrière la question, et d'y répondre vraiment : l'enfant a-t-il besoin d'être rassuré, de pouvoir se comparer aux autres ? C'est aussi une bonne occasion de transmettre ses valeurs : ‘La richesse, ce n'est pas qu'une question d'argent... Être riche, ce n'est pas une fin en soi’...”*

## Développer leur culture financière

Transmettre à ses enfants quelques connaissances et compétences financières, c'est les ancrer dans la réalité. Cela les aidera à mieux comprendre le fonctionnement de leur quotidien et du monde qui les entoure. *“Quand je parle d'argent à mes enfants, j'essaie d'être concret, dit Vincent, 49 ans. Je leur fais prendre conscience que derrière certaines choses sympa que l'on peut s'offrir, comme un restaurant, une soirée cinéma ou un voyage, il y a eu un travail fourni, des efforts. Cela leur permet de connaître la valeur de l'argent, et d'apprécier ce qu'ils ont.”* Comme le conseille Christian Junod, il faut expliquer à son enfant à quoi ressemble la gestion d'un ménage, de manière très factuelle, pour éviter qu'il ne se retrouve démuné face à la gestion de son budget quand il sera grand, avec parfois des conséquences douloureuses : *“On lui montre comment*

Ben dis, elle est pourrie ta DS...,  
tes parents sont pauvres?

Moi j'en ai une toute neuve,  
mes parents gagnent  
UN MAX!



fonctionne notre budget, et quel genre de charges on doit payer (et qu'il aura à payer plus tard) : les dépenses fixes – loyer, emprunt, impôts, etc. –, les dépenses qui peuvent varier, comme l'alimentation, et les dépenses libres, comme les loisirs, les vacances, qui découlent de ce qui reste. On peut lui communiquer les chiffres, si on est à l'aise avec ça. Sinon, on se contente de donner des proportions.” À ce titre, l'argent de poche est extrêmement éducatif : il permet de se familiariser avec l'argent sans grand risque, tout en expérimentant les frustrations. On peut aussi élargir le débat en lui expliquant les rémunérations liées aux différents métiers. Cela peut se faire de manière ludique, avec des petits jeux disponibles sur le site de l'Institut pour l'éducation financière du public (IEFP\*), sur lequel on trouve aussi un “petit dico des finances” bien utile. Par ailleurs, Il est

bon de rappeler à l'enfant que l'on doit sans cesse faire des choix concernant les dépenses familiales. Il s'agit de le responsabiliser, de l'aider à développer son autonomie pour faire des choix éclairés quand son tour viendra, et à intégrer la notion d'épargne. “À titre d'exemple, on peut très bien dire à son enfant que, pour les vacances, on a un budget précis, et pas plus. Si on va au camping plutôt qu'à l'hôtel, cela permettra d'aller plusieurs fois au restaurant”, ajoute le conférencier.

#### Ne pas transmettre nos angoisses

Beaucoup de parents ont des peurs, souvent irrationnelles, concernant l'argent. Leur enfant a de mauvaises notes ? Il risque d'avoir un métier peu rémunérateur plus tard. Il utilise son argent de poche dès qu'il le reçoit ? C'est une vraie cigale, qui dépensera plus tard

**“On lui montre comment fonctionne notre budget, et quel genre de charges on doit payer”**

sans compter. Les parents doivent absolument dédramatiser, prendre du recul, et maîtriser leurs émotions. “Le problème, c'est que beaucoup de parents ont des peurs, sans en être conscients, prévient Christian Junod. Il faut qu'ils restent dans leur rôle d'éducation, en privilégiant l'échange, la discussion, et en évitant les jugements hâtifs du style “Tu es un vrai panier percé !” car l'enfant risque de se comporter comme ça toute sa vie, pour être fidèle à cette étiquette”. “Mes parents parlaient tout le temps de leurs problèmes financiers devant moi, se souvient Catherine, 42 ans. Mon père avait des revenus fluctuants, ce qui était très anxiogène pour lui, et il me communiquait son angoisse. Je me sentais en insécurité, et j'aurais aimé qu'il me rassure, qu'il m'explique qu'on n'allait pas se retrouver à la rue, et qu'il me dise par exemple “Ce n'est pas parce qu'il y a certaines choses qu'on ne peut pas faire que ça nous empêche d'être heureux.”” En cas de difficulté financière, il convient de dire la vérité à son enfant, tout en restant rassurant. On peut très bien lui expliquer que ses besoins seront toujours satisfaits mais qu'il y aura plus de choix à faire que d'habitude. C'est aussi une bonne occasion de rappeler qu'il ne faut pas dépenser plus que ce qu'on a.

/// CÉLINE RAPINAT

\* Pour aller plus loin :  
– Christian Junod, *Ce que l'argent dit de vous*, éditions Eyrolles, 2015  
– [www.finances-pedagogie.fr/videos/](http://www.finances-pedagogie.fr/videos/)  
– [www.lafinancepourtous.com](http://www.lafinancepourtous.com)